令和７年４月１日
山梨県立科学館

保護者の方と一緒にご確認ください

# 第５回　山梨県立科学館　大村賞　書式のきまり

研究報告をわかりやすく伝えるための「**研究ポスター**」を作成してください。

**◆ポスターの書式**

・タイトル、学校名、学年、氏名を記載すること。
・イラストや写真などを使い、わかりやすい表現を心がけること（審査での評価基準の１つです）。
・手書きまたは、文書作成ソフトを使用して作成すること。文書作成ソフトを使用したものについては、**PDF ファイル**を応募フォームから送付いただき、B1 サイズで科学館が印刷を行う。
・用紙のサイズおよび枚数は、部門ごとに下記の規定に沿うこと。

| 部門 | 作成様式 | サイズ規定 |
|---|---|---|
| 小学生の部（～2 年生） | 文書作成ソフト | A3（縦 420 ㎜×横 297 ㎜）１枚分。 |
| | 手書き | 四つ切画用紙２枚分。<br>※縦横の向きは問いません。 |
| 小学生の部（3 年生～） | 文書作成ソフト | A3（縦 420 ㎜×横 297 ㎜）１枚分。 |
| | 手書き | B1 用紙（縦 1030㎜×横 728 ㎜）程度の用紙縦向き１枚分。<br>※四六判模造紙１枚、四つ切画用紙４枚相当です。 |
| 中学生の部 | 文書作成ソフト | A3（縦 420 ㎜×横 297 ㎜）１枚分。 |

・ポスターに記入する項目は、部門ごとに下記の規定に沿うこと。

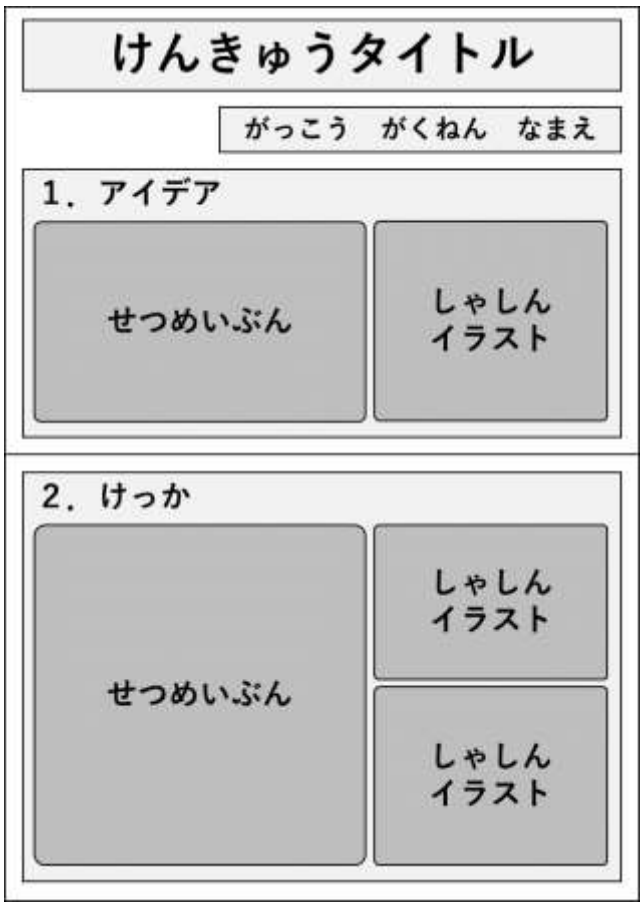
| 部門 | 項目 |
|---|---|
| 小学生の部（～２年生） | 1. **アイデア** － 自分で思いついたアイデアや、発明<br>2. **結果**　－ アイデアや発明を試したら、どうなったか |
| 小学生の部（3 年生～） | 1. **背景** － この研究に取り組もうと思ったきっかけ<br>2. **予想** － 世の中にまだない、自分で考えついたアイデア/発明<br>3. **方法** － アイデアを試す具体的な方法や、発明品の作り方<br>4. **結果** － アイデアや発明品を実際に試したら、どうなったか<br>5. **考察** － 結果から考えられること（うまくいった理由/いかなかった理由） |
| 中学生の部 | 1. **背景** － テーマに関して、世の中でこれまでにわかっていることを調査した結果<br>2. **仮説** － 調査結果を踏まえ、考えついたアイデア/発明<br>3. **方法** － 仮説が当たっているかを検証するための方法（道具や量を詳細に記す）<br>4. **結果** － 検証した結果（数値などの客観的なデータ）<br>5. **考察** － 仮説に対する結果についての考え（仮説が外れても問題ない） |

令和７年４月１日
山梨県立科学館

・ポスター作製例

下記は、ポスター作製のイメージ図です。
記入項目が記載されていれば、イラスト/写真の枚数/文字などの配置は自由です。

例１．小学校１年～２年生用




例２．小学校３年～中学校３年生用

＝　文書作成ソフトを使用して作成する際の留意事項　＝

①文字の大きさについて

推奨フォントサイズは 24pt 前後です。

強調したい部分は色を変える、太字、斜体、サイズを大きくするなどしても構いません。

②写真などの画像データについて

印刷時に B1 サイズに引き伸ばします。画像が荒くなることがありますのでご了承ください。

③保存形式・ファイルサイズについて

PDF ファイルに変換をして、応募フォームより提出をお願いいたします。

研究のデータサイズは２ＭＢまでに収めてください。

④ファイル名について

研究タイトルをファイル名として保存してください。

学校名、氏名は入力しないでください。

例).研究タイトル「ペットボトルロケットの飛翔距離を伸ばす方法」

ファイル名　　ペットボトルロケットの飛翔距離を伸ばす方法.pdf