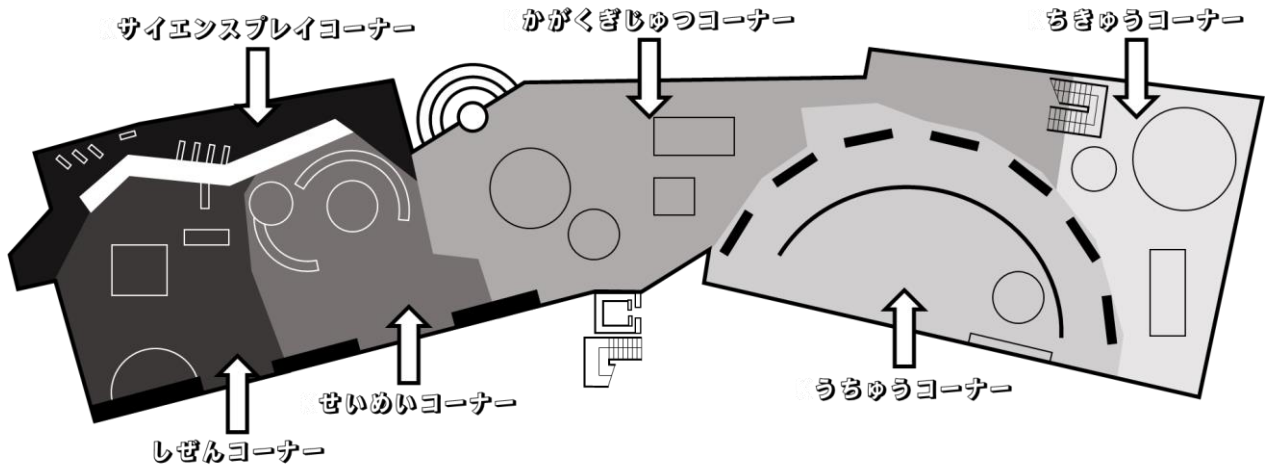


チャレンジシート

3・4年生



		小学校	正解数 問
年 組	名前		



もんだい ちきゅう
問題① <地球コーナー> 学習指導要領:火山と地震[中学1年生]



地震が発生すると、津波が起きることがあります。
津波が起きるとき、【 】の中で発生した地震が原因になります。

【 】に入る言葉をうめましょう。

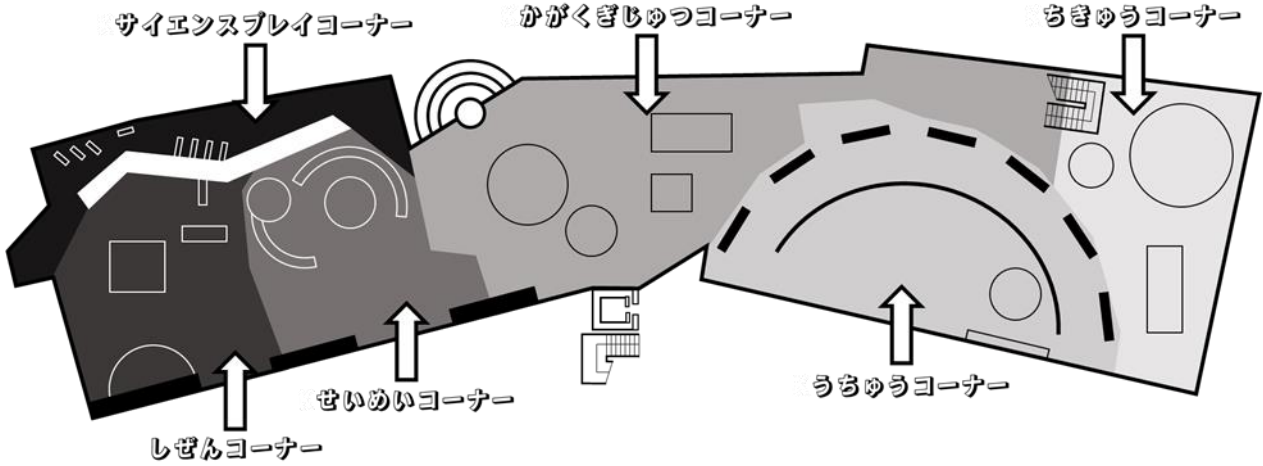
もんだい
問題② <うちゅうコーナー> 学習指導要領:月と星[小学4年生]



わたしたちが地球に立っているとき、地球によって引っ張る力が働いています。月に立ったときは月から引っ張られる力が働きます。この引っ張られる力は、地球を1としたとき、月ではどのくらいになるでしょう？

月面歩行が体験できたら、感想も書いてみましょう。

感想:



もんだい
問題③ <うちゅうコーナー>

学習指導要領:光と音の性質 [小学3年生]



↑ 目もり

くまの人形が入った^{しんくうそうち}真空装置を作動させてみましょう。左の目
もりの数が小さくなっていくと、装置の中の空気はへっていき
ます。このとき、くまがえんそうする、笛とたいこの音はどうなる
でしょう？

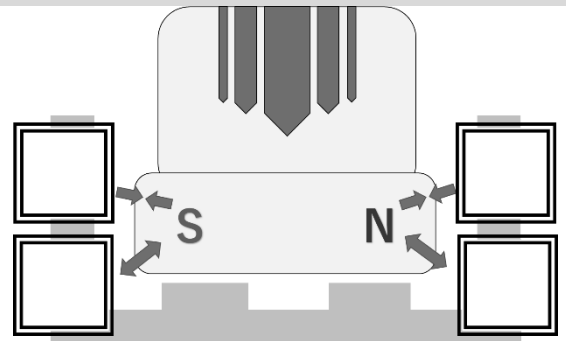
さらに考えてみましょう! : この^{もんだい}問題から、どんなことがわかるでしょう？

もんだい
問題④ <科学ぎじゅつコーナー>

学習指導要領:磁石の性質 [小学3年生]

リニアモーターカーは^{じしゃく}磁石の力でういています。
車両がうくとき、N極とS極はどのような組み合
わせになっているでしょう？

ヒント: 車両を押し上げる力(反発する力)と引き上げる力(引き
よせる力)で、うきます。組み合わせにちゅういして、□に
書き入れてみましょう。



もんだい
問題⑤ <生命コーナー>

学習指導要領:人の体のつくりと働き [小学6年生]



ヒトが食べ物を食べたとき、どの^{じゅんばん}順番で体の中を通り、消化・きゅうしゅ
うされていくでしょう？ 下の【】からえらんで^{じゅんばん}順番にならべましょう。

【^{だいちょう}口・^い大腸・^{しょうちよう}胃・^{こうもん}小腸・^{こうもん}肛門・^{しどう}食道】

→ → → → →

かいせつ: 食べ物はそのものでは、体の中にきゅうしゅうされません。体の中で細かく^{ぶんかい}分解
されたあとに、^{えいよう}栄養として取りこまれます。