

【保護者向け資料】第1回 山梨県立科学館 大村賞のご案内

- 1 ご案内** 出題されたテーマに対してのアイデア・発明を考えてもらい、検証まで行った研究報告を子どもたちから募ります。優秀者には「大村賞」を授与するとともに、発表の機会を設けます。
- 2 主催** 山梨県立科学館 山梨科学推進グループ
- 3 後援** 山梨県 山梨県教育委員会 公益社団法人山梨科学アカデミー
一般社団法人山梨県発明協会 山梨日日新聞社 朝日新聞甲府総局 毎日新聞甲府支局
読売新聞甲府支局 山梨放送 エフエム富士 山梨新報社（予定）
- 4 研究テーマ** 今回は「**新型コロナの予防を進んで取り組みたくなる方法**」。マスクの着用やアルコール消毒を楽しんで取り組めるようなアイデア・発明の研究報告を募集します。
- 5 対象** 県内の年長児～中学3年生
- 6 募集部門** ◆年長の部 ◆小学校低学年の部 ◆小学校高学年の部 ◆中学生の部
- 7 応募のきまり** ①仮説・アイデア・発明は**実際に試し**、その結果までまとめてください（試した結果が当初の予想から外れたものでも問題ありません）。
②研究報告は、書式に沿った**ポスター**として提出してください（別紙「応募書式のきまり」を参照）。
③ポスターは**応募者本人が作成**してください（保護者による作成は不可）。
④1人1点の応募とします。
⑤「大村賞」の受賞者は表彰式にて発表を行うため、その可能性を了承できる方が応募してください。なお、受賞結果発表～表彰式の期間、発表の際に読み上げる台本の作成例や発表のコツなど、科学館がサポートします。

ご同意のお願い

恐れ入りますが、以下の項目にご同意いただける方のみ、応募をお願いいたします。

- (1) 書籍やインターネットなどに掲載されているものを含め、アイデアの流用が発覚した場合、応募取消になります。必ず、お子さまに確認をお願いします。
- (2) 展示期間中に来館者が作品に触ってしまったことによる、あるいは、経時的劣化による、研究報告の破損の可能性があります。予めご了承ください。
- (3) 審査の結果、受賞された場合、受賞者の学校名、学年、お名前を、新聞・テレビ・HPなどの各種媒体に掲載させていただく可能性がございます。ご了承ください。

- 8 応募方法** ① 科学館HPの応募フォームから必要事項を記入し、エントリーしてください。
② HPからのエントリー後、研究報告は、郵送または直接、科学館に持ち込んでください。個人単位での応募となります。
- 9 提出先** 〒400-0023 甲府市愛宕町 358-1
山梨県立科学館 事業課担当係 055-254-8151 (代)
メールアドレス labo@kagakukan.pref.yamanashi.jp
- 10 受付期間** 2021年8月23日(月)～9月3日(金) 9:30～16:50
※休館日は除く(第1～第3月曜日、8月30日・31日、9月1日は休館日)

- 11 受付方法** 『郵送』『持参』のいずれでも可。
※「応募のきまり」を明らかに満たしていないものは受け取れません。
※応募された方には、展示会期間入館用「招待券」をお渡しします。全員分の「招待券」をお送りしますが、規定外の作品は展示されない場合もあることをご了承ください。
- 12 審査方法** 科学館職員および審査員によって審査を行います。
◇**審査基準** 「応募のきまり」の順守、着眼点、論理性、表現のわかりやすさ
※規定外の研究報告は、応募総数等に応じ、展示できない場合がある。
- 13 審査会** 2021年9月4日（土）～9日（木）のいずれか1日（予定）
- 14 結果発表** 2021年9月10日（金）予定（応募者宛に電子メールで通知）
- 15 研究報告の展示** 2021年9月 ~~11日（土）~~14日（火）～9月23日（木・祝）9:30～16:50
山梨県立科学館 多目的ホール
※休館日は除く（展示期間中の休館日は9月13日（月）、21日（火））
※期間内に提出された、「応募のきまり」に準じた研究報告をすべて展示します。
※規格外の応募は、応募総数等に応じ、展示できない場合があります。展示できない場合は、応募者に連絡します。
- 16 表彰式** 2021年9月26日（日） 10:00～11:30（予定）
山梨県立科学館 多目的ホール
※「大村賞」の受賞者による発表を行っていただきます。
※応募された研究報告の内容・画像については、広報のために、許可なく、また無報酬で使用する場合があります。予めご了承くださいませ。
- 17 表彰** 各部門で、以下の賞があります。
- | | |
|-----|------------|
| 大村賞 | 各部に1点（計4点） |
| 奨励賞 | 各部に数点 |
- ※各賞及び人数は、事情により変更の場合があります。
- 18 作品の返却** 2021年9月24日（金）～10月31日（日）

保護者の方と一緒にご確認ください

第1回 山梨県立科学館 大村賞 応募書式のきまり

研究報告をわかりやすく伝えるための「ポスター」を作成してください。

◆ポスターの書式

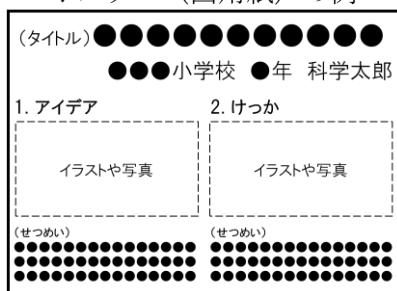
- ・タイトル、学校名、学年、氏名を記入すること。
- ・イラストや写真などを使い、わかりやすい表現を心がけること（審査での評価基準の1つです）。
- ・イラストや文章は、応募者自身が手書きでポスターに記入すること。ただし、中学校の部はパソコンで作成したイラストや文章をポスターに貼り付ける形式でも構わない。
- ・用紙のサイズおよび枚数は、部門ごとに下記の規定に沿うこと。

部門	サイズと枚数
年長の部	四切 画用紙 (395×546mm) × 1枚
小学校 低学年の部	四切 画用紙 (395×546mm) × 1～2枚
小学校 高学年の部	四切 画用紙 (395×546mm) × 1～2枚 もしくは 四六判 模造紙 (788×1091mm) × 1枚
中学校の部	四六判 模造紙 (788×1091mm) × 1枚

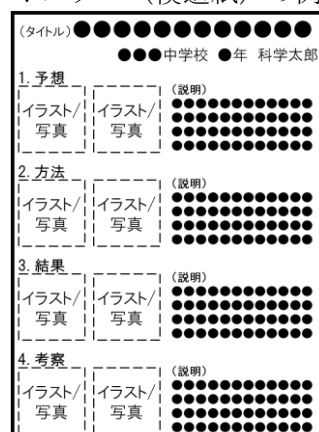
- ・ポスターに記入する項目は、部門ごとに下記の規定に沿うこと。

部門	項目
年長の部	1. アイデア - じぶんでおもいついたアイデアや、はつめい
小学校 低学年の部	2. けっか - アイデアや はつめいを ためしたら、どうなったか
小学校 高学年の部	1. 予想 - 世の中にまだない、自分で考えついたアイデア/発明 2. 方法 - アイデアを試す具体的な方法や、発明品の作り方 3. 結果 - アイデアや発明品を実際に試したら、どうなったか 4. 考察 - 結果から考えられること（うまくいった理由/いかなかった理由）
中学校の部	1. 背景 - テーマに関して、世の中でこれまでにわかっていることを調査した結果 2. 仮説 - 調査結果を踏まえ、考えついたアイデア/発明 3. 方法 - 仮説が当たっているかを検証するための方法（道具や量を詳細に記す） 4. 結果 - 検証した結果（数値などの客観的なデータ） 5. 考察 - 仮説が当たっていたかどうかと、その理由（仮説が外れても問題ない）

ポスター（画用紙）の例



ポスター（模造紙）の例



※例はイメージです。必要な項目が記入できれば、イラスト/写真の枚数、文字などの配置は自由です。